

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Приказом директором
МБОУ ООШ П. Новый
Документ
Приказ № 108-О от «29» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ООШ П. НОВЫЙ
в соответствии с ФГОС ОВЗ и
ФАООП
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.26.05.2021г.)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014г №15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Письма, содержащие рекомендации и разъяснения Министерства просвещения РФ по отдельным видам деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, других ведомств, регламентирующие особенности образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2024-2025 учебном году в школе организовано обучение детей с:

- ЗПР (7.2) – **3** (3-4 классы)
- ЗПР – **19** (5-9 классы)
- легкая умственная отсталость (вариант 1)– **2** (3, 4 класс)
- умеренная умственная отсталость (вариант 2) - **2** (8,9 классы)
- РАС – **2** (3, 6 класс)

В школе обучаются 7 детей-инвалидов, из них 5 – на надомном обучении

Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах – 4-6 лет

в 5-9 классах – 5 лет

Нормативный срок освоения АОП составляет 9-11 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч.

Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет: *практическую направленность* (системно-деятельностный подход в обучении) *коррекционную направленность* обучения *воспитывающую роль* обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций) *психолого-педагогическую поддержку* и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков), перемены - 10 - 20 минут, динамическая пауза после 3 урока – 30 минут, прием пищи после 1 и 4 урока, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Режим функционирования МБОУ ООШ п. Новый

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Учебный год в МБОУ ООШ п. Новый в 2024- 2025 учебном году делится на 4 **четверти**.

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней;
- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество классов-комплектов: всего 9 классов-комплектов.

Продолжительность четвертей:
(пятидневная рабочая неделя)

Учебные периоды	Классы	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	1-9	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	1-9	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3 четверть	1-9	08.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	1-9	01.04.2025	26.05.2025	8 недель
Год		02.09.2024	26.05.2025	34 недель

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
зимние	28.12.2024	07.01.2025	11 календарных дней
весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 календарных дней
летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ ООШ п. Новый.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (немецкий)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест

	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3 <i>1 чел.</i>	4 <i>2 чел.</i>	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с ЗПР (7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4 2 чел.	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и лит. чтение						
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптив. физ. культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	19	19	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1	2	

Литературное чтение				2	1	
Немецкий язык				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО обучающихся с ЗПР 2024-2025 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Итого		27	29	30	31	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	«Учимся работать с текстом»					0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1	
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					0,5
География	Краеведение		0,5	0,5		
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1			1	
	ОБЖ		0,5	0,5		
Итого		2	1	2	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия):						
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	2	2	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3

**Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой
умственной отсталостью для учащихся
3,4 класса (УО вариант I)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5

Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому 2024-2025 учебный год

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования.

В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше/больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями); программы по учебным предметам обязательной части учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками :

-1 уровень: минимальный

-2 уровень: достаточный.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Внеурочная деятельность:

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени).

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Профильный труд				2	3	3	6

Итого	18	18	18	20	23	23	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3			12
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):	10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Всего	31	31	31	33	33	33	192

***Индивидуальный учебный план (СИПР)
учащейся 2 класса (РАС 8.4)
Гордеевой Вероники
НАДОМНОЕ***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	Самостоятельная работа	К финансированию
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2,5	0,5
Математика	Математические представления	2	1,5	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1,5	0,5
	Человек	3	2,5	0,5
	Домоводство	-	-	-
Искусство	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	3	2,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1,5	0,5
	Физическая культура	2	1,5	0,5
Технология	Профильный труд	2	-	-
Итого		20	15	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Сенсорное развитие</i>		1		0,5
<i>Предметно-практические действия</i>		1		0,5

<i>Альтернативная коммуникация</i>	1		1
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)	10		2
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2		
Сенсорное развитие	2		
Двигательное развитие	2		
Предметно-практические действия	2		
Коррекционно-развивающие занятия	2		

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
--------------------------	---	---	---	---	----

***Индивидуальный учебный план
учащегося Шабунина Никиты
3 класс (УО вариант I)
НАДОМНОЕ***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	Инклюзия / Самостоятельная работа	К финансированию
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	2
	Чтение	4	3,5	0,5
	Речевая практика	2	1,5	0,5
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1/0	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1/0	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3/0	
6. Технология	Ручной труд	1	1/0	
Итого		20		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Сенсорное развитие</i>		1	0,5	
<i>Предметно-практические действия</i>		1	0,5	
<i>Альтернативная коммуникация</i>		1	0,5	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		10	2	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2		
Сенсорное развитие		2		
Двигательное развитие		2		
Предметно-практические действия		2		
Коррекционно-развивающие занятия		2		
				6 часов

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
			1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	1	1	1	1	10
	Человек		2	1	1			5
	Домоводство		1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир		2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд		1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия			7	7	7	7	7	35
Итого			27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область:								
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы			5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной			5	5	5	5	5	25

деятельности						
--------------	--	--	--	--	--	--

***Индивидуальный учебный план (СИПР)
учащегося 6 класса Шемякина Константина
(РАС и УО вариант II)
НАДОМНОЕ***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	Самостоятельная работа	К финансированию
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 1	0,5	1,5
Математика	Математические представления	2	0,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1
	Человек	1	0,5	1,5
	Домоводство	2	2	1
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	2	2	1
	Музыка и движение	2	1,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1	1
Технология	Профильный труд	2		
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		7		2
Итого		27	10	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		3		3
Предметно-практические действия		3		3
Двигательное развитие		2		2
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого коррекционные курсы		10		10
ИТОГО				22

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	1	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

***Индивидуальный учебный план
учащегося Шилова Егора
9 класс (УО вариант II)***

НАДОМНОЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	Самостоятельная работа	К финансированию
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	-		-
	Домоводство	5	4,5	0,5
	Окружающий социальный мир	3	2	1
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Музыка и движение	2	1,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технология	Профильный труд	5	3	2
Итого		24	15	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия:				
1. Сенсорное развитие		1	0,5	0,5
2. Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
3. Двигательное развитие		1	0,5	0,5
4. Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
Итого коррекционные курсы		4	4	2
Внеурочная деятельность		6		
Итого				11

***Индивидуальный учебный план СИПР
учащейся 8 класса
Чердынцевой Натальи (УО вариант II)***

НАДОМНОЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	Самостоятельная работа	К финансированию
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	5	
	Окружающий социальный мир	3	2	1
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	0,5
	Музыка и движение	2	1,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1,5	0,5
Технология	Профильный труд	4	2	2
Итого		24	16,5	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия:				
1. Сенсорное развитие		1		1
2. Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
3. Двигательное развитие		1	1	
4. Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
Итого коррекционные курсы		4		
Внеурочная деятельность				10