Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ П. НОВЫЙ в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

- В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:
- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- 3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- 7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- 8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- 16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- 17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- 18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- 19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- 21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (MP 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- 22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- 24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

I. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в общеобразовательных организациях Томской области осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской основной образовательной Федерации»), разработке программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

МБОУ ООШ п. Новый предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию при образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана включают *анализ и оценку ресурсного обеспечения* общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); *учет запроса обучающихся и их родителей* (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; *запрос на изучение родного языка*; выбор родителей/законных представителей курсов внеурочной деятельности.

Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации и язык из числа иностранных языков не выбраны.

При составлении учебного плана предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план МБОУ ООШ п. Новый — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательным является:

- 1. Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).
- 2. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.
- 3. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 4. Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут, т.к. в каждом классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся МБОУ ООШ п. Новый в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

Показатель	Класс						
	5	6	7	8	9		

Смена обучения	Только 1-я смена				Только смена	1-я		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33			
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10			
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 урс	оков	не	не более 7 уроков				
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более б урс	оков	не более 7 уроков					
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках							

В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО).

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, в МБОУ ООШ п. Новый Томской области будет реализован вариант 1 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с OB3.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

*увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

**введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

***другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;

****обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах.

	Вариант 1							
Федеральный недельны	ий учебный план основного общег	о образо	вания д	ля 5-дн	евной у	чебной	недели	
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
			VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
литература	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10	
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7	
предметы	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				2	
Искусство Изобразительное искусство Музыка		1	1	1			3	
		1	1	1	1		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	29	30	31	32	149	
Часть, формируемая уч отношений	2	1	2	2	1	8		
Русский язык и	Русский язык*	1					1	
литература	«Учимся работать с текстом»**					0,5	0,5	
Естественнонаучные предметы	е «Физика в задачах и экспериментах»**				1		1	
Общественно-научные «Введение в Новейшую предметы историю России»*						0,5	0,5	
	«Краеведение»**		0,5	0,5			1	
Физическая культура	Физическая культура***	1		1	1		3	
Основы безопасности и защиты Родины Основы безопасности и защиты Родины****			0,5	0,5			1	
Учебные недели			34	34	34	34	34	
Всего часов			1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			30	32	33	33	157	

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств).

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного прохождения учащимся промежуточной аттестации.

В 2024-2025 учебном году на ступени основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год:

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	диктант	диктант	Изложение	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	
Литература	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	тест	
Иностранный язык (нем.)	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	
Математика (Алгебра)	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	
История	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	тест	
Обществознание		тест	тест	тест	тест	
География	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	тест	
Физика			ВПР/тест	ВПР/тест	Контрольная работа	
Химия				ВПР/тест	Контрольная работа	
Биология	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	ВПР/тест	тест	
Музыка	проект	проект	проект	проект		
ИЗО	проект	проект	проект	проект		
Технология	проект	проект	проект	проект	проект	
Жао		тест	тест	тест	тест	
Физическая культура	уровень физической подготовленности					

Особенности разработки учебных планов для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы — образовательные программы, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы вариантов 1.1.-8.1 АООП ООО **соответствуют** учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования необходимо МБОУ ООШ п. Новый руководствовалось рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ — 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности — часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации** в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ п. Новый (5-9 классы) 2024 - 2025 уч.год

№п/п	Направление/название	Количество часов						
	курса	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса							
	воспитательных мероприятий							
2.	Внеурочная деятельность по формированию ФГ							
2.1	«Функциональная			1				
	грамотность- учимся							
2	для жиизни»							
3.	Внеуроч	ная деятел	ьность по у	чебным пре	дметам			
3.1	«ОФП»		1			1		
4.	Внеурочная деятельность по развитию личности							
4.1	«Россия – мои		1	1	1	1		
	горизонты»							
5.	Внеурочная деятельность по деятельности ученических сообществ							
5.1	«Юнармия»	6						
6.	Внеурочная деятель	ность, напр	авленная н	а организац	ионное обес	печение		
		учебн	юй деятелы	ности				
6.1	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1		
7.	Внеурочная деятельность педагогической поддержки							
7.1	«Мы BMECTE»			2				
	(коррекц.)							
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия							
	обучающихся							
	ИТОГО							
	К финансированию							
	=18 ч.							

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

По 1 часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».